

گزارشهای کوتاه

کتاب و کتابخانه در مراکز آموزشی سازمان

کم کم دارد رسمی سالیانه می شود که گزارشی از کتابخانه های مراکز آموزشی سازمان در مجله داشته باشیم. با این که بایستی کتب یک مرکز آموزشی در دفتری ثبت و هر زمان که تعداد آن را خواستار شویم، مرکز در ارائه آمار خود دچار مشکل نشود ولی دو ماه طول کشیده است تا ارقام ارسالی مراکز را جهت این شماره تنظیم کنیم و اکنون نیز مطمئن نیستیم این ارقام چند درصد با خطا همراه است وقتی کاهش تعداد کتب مرکز علامه حلی همدان را نسبت به سال قبل جویا شدیم، اعلام شد سال قبل ۱۰۰۰ جلد در مجله کتب ما را بیشتر اعلام کرده بودید و ما می خواستیم تذکر بدهیم اما فرصت نشد. خوشبختانه در طول این چند سال یکی دو مرکز بیشتر این گونه برخورد نکرده اند و مراکز عمدتاً دقت پاسخگویی سؤالات ما در امر تعداد کتاب، مراجعین و عناوین نشریات موجود در کتابخانه مراکز آموزشی بوده اند.

باید در نظر داشت میانگین ۲۰ جلد کتاب برای هر دانش آموز استاندارد پذیرفته شده در سطح بین المللی است و امسال بیش از ۹ مرکز از ۷۵ مرکز آموزشی از این عدد فراتر نرفته اند یعنی معادل ۱۲ درصد مراکز؛ ۱۷ مرکز (۲۲/۶۷ درصد) در مجموع سرانه ای بیش از ۱۵ جلد کتاب برای دانش آموزان در کتابخانه خود موجود داشته اند.

اگر میانگین کتب موجود در کتابخانه های مراکز را که ۱۲ جلد برای هر دانش آموز است در نظر بگیریم فقط ۲۸ مرکز (۳۷/۳۳ درصد) این تعداد کتاب را در کتابخانه های خود داشته اند، ۲۷ مرکز (۳۶ درصد) نیز کمتر از ده جلد کتاب برای هر دانش آموز در قفسه های کتاب خود داشته اند.

از سوی دیگر با افزایش دانش آموز در مراکزی که هنوز فارغ التحصیل نداشته اند، با وجود تهیه و ارسال کتب مرجع از سوی سازمان جهت این مراکز، سرانه منفی نسبت به سال گذشته به دست آورده اند. (راهنمایی علامه حلی شماره ۲ تهران، شهید قدوسی قم، فرزنانگان کرمانشاه، فرزنانگان کرج، فرزنانگان اهواز، شهید بهشتی و فرزنانگان شهر کرد، شیخ انصاری دزفول، شهید بهشتی ساری، فرزنانگان قائم شهر و بابل، شهید بهشتی و فرزنانگان بیرجند، فرزنانگان خرم آباد، شهید بهشتی و فرزنانگان سمنان، فرزنانگان آبادان). مراکزی نیز چون علامه حلی و فرزنانگان همدان، فرزنانگان مشهد، فرزنانگان اراک، شهید بهشتی شهرری با وجود داشتن فارغ التحصیل و افزایش محدود دانش آموز سرانه منفی نسبت به سال قبل نشان می دهند. پنج مرکز هم سال اول خود را پشت سر گذاشته اند و هنوز امکان مقایسه برای آنان وجود ندارد. در مقابل ۶۱ درصد مراکز در عین افزایش دانش آموز توانسته اند سرانه کتاب خود برای هر دانش آموز را افزایش دهند.

هرچند دو مرکز «علامه حلی» و «فرزنانگان» تهران در سال ۱۳۶۲ شکل گرفته اند ولی اولین گزارش از کتابخانه های مراکز مربوط به انتهای سال ۱۳۶۸ می شود. در انتهای آن سال سازمان مجموعاً ۳۸ مرکز آموزشی داشت که ۲۰ مرکز آن تازه ۶ ماه از تولد آنها گذشته بود و ۱۲ مرکز نیز ۱۸ ماه بود، پذیرای عزیزان ما شده بودند.

در این چند سال با وجود افزایش سریع تعداد دانش آموزان از میانگین سرانه ۹/۸۹ در سال ۱۳۶۸ برای ۴۹۹۵ دانش آموز به

میانگین ۱۲/۰۷ برای ۲۰۱۲۱ دانش آموز در سال تحصیلی ۷۴-۷۳ رسیده ایم. علاوه بر این در سال تحصیلی گذشته ۶۱۷۱۸ جلد

تعداد کتب کتابخانه‌های مراکز آموزش سازمان در سال تحصیلی ۷۴-۱۳۷۳، نسبت دانش آموز به کتاب در هر مرکز و مقایسه کتب موجود نسبت به سال ۷۳-۱۳۷۲

شهر	مرکز آموزشی	سال تأسیس کتابخانه	تعداد کتاب در سال تحصیلی ۷۳-۷۴	تعداد کتاب در سال تحصیلی ۷۴-۷۳	تعداد دانش آموزان مرکز	سراشته کتاب برای هر دانش آموز	عناوین مجلات
تهران	علامه حلی راهنمایی ۱	۱۳۶۲	۴۷۴۰	۵۴۴۷	۳۲۶	۱۶/۷۱	۱۸
	علامه حلی راهنمایی ۲	۱۳۷۲	۱۵۰۰	۲۵۴۸	۱۸۱	۱۴/۰۸	۱۶
	علامه حلی دبیرستان	۱۳۶۲	۵۴۸۵	۶۶۹۰	۵۳۲	۱۲/۵۷	۴۳
	فرزندگان راهنمایی	۱۳۷۳	-	۱۸۵۱	۱۹۲	۹/۴۶	۲۱
	فرزندگان دبیرستان	۱۳۶۲	۱۱۶۰۰	۱۳۱۳۲	۶۸۷	۱۹/۱۱	۷۱
همدان	علامه حلی	۱۳۶۶	۲۵۰۰	۳۰۰۰	۳۱۵	۹/۵۲	۱۷
	فرزندگان	۱۳۶۶	۲۶۱۷	۲۶۸۲	۳۲۰	۸/۳۸	۱۷
کرمان	علامه حلی	۱۳۶۶	۴۲۵۰	۵۱۰۲	۳۶۰	۱۴/۱۷	۲۵
	فرزندگان	۱۳۶۶	۳۹۷۱	۵۰۱۰	۳۶۳	۱۳/۸۰	۲۵
اصفهان	شهید اژه ای راهنمایی	۱۳۷۲	۱۸۹۵	۳۹۱۰	۲۹۵	۱۳/۲۵	۹
	شهید اژه ای دبیرستان	۱۳۶۷	۶۶۷۰	۷۹۲۷	۳۷۳	۲۱/۲۵	۲۱
	فرزندگان امین راهنمایی	۱۳۷۲	۱۷۵۰	۲۵۵۹	۲۲۷	۱۱/۲۷	۲۷
	فرزندگان امین دبیرستان	۱۳۶۷	۴۲۰۰	۴۹۶۱	۳۵۲	۱۴/۰۹	۳۶
تبریز	شهید مدنی	۱۳۶۷	۳۳۸۲	۳۶۴۴	۳۵۸	۱۰/۱۸	۳۸
	فرزندگان	۱۳۶۷	۱۷۹۴	۲۲۶۷	۳۷۱	۶/۱۱	۱۵
مشهد	شهید هاشمی نژاد	۱۳۶۷	۲۹۵۰	۴۰۷۴	۵۷۶	۷/۰۷	۲۲
	فرزندگان	۱۳۶۷	۳۵۷۵	۳۸۳۰	۵۳۰	۷/۲۲	۱۲
یزد	شهید صدوقی	۱۳۶۷	۷۰۹۳	۹۰۳۴	۳۲۶	۲۷/۴۶	۵۹
	فرزندگان	۱۳۶۷	۷۰۴۸	۸۳۸۹	۳۵۲	۲۳/۸۳	۲۰
اراک	علامه حلی	۱۳۶۷	۳۲۰۲	۴۸۰۶	۳۴۸	۱۳/۸۱	۱۶
	فرزندگان	۱۳۶۷	۳۰۸۰	۳۳۰۰	۳۵۰	۹/۴۲	۱۴
شهرری	شهید بهشتی	۱۳۶۷	۳۳۰۴	۳۷۳۹	۳۳۶	۱۰/۲۱	۲۴
	زینب (س)	۱۳۶۷	۳۵۹۵	۴۳۹۰	۲۸۱	۱۵/۶۲	۷۸
قم	شهید قدوسی	۱۳۶۸	۷۱۰۰	۶۴۱۲	۲۹۱	۲۲/۰۳	۴۶
	فرزندگان	۱۳۶۸	۴۵۰۰	۵۲۳۶	۲۸۴	۱۸/۴۴	۵۴
رشت	میرزا کوچک خان	۱۳۶۸	۲۵۲۸	۳۰۱۹	۳۶۲	۸/۳۴	۴۸
	فرزندگان	۱۳۶۸	۲۹۲۵	۳۸۱۳	۳۶۲	۱۰/۵۳	۳۱
کرمانشاه	شهید بهشتی	۱۳۶۸	۳۴۰۰	۴۲۱۶	۲۹۵	۱۴/۲۹	۴۰
	فرزندگان	۱۳۶۸	۲۳۰۰	۲۴۳۷	۳۰۳	۸/۰۴	۳۰
ارومیه	شهید بهشتی	۱۳۶۸	۲۰۷۳	۳۲۸۱	۳۶۹	۸/۸۹	۲۱
	فرزندگان	۱۳۶۸	۱۸۰۰	۲۶۸۰	۳۵۵	۷/۵۵	۲۱
بندرعباس	شهید حقانی	۱۳۶۸	۱۸۰۰	۲۴۲۰	۲۳۴	۱۰/۳۴	۸
	فرزندگان	۱۳۶۸	۱۷۰۹	۲۵۷۶	۲۲۹	۱۱/۲۵	۱۷
کرج	شهید سلطانی	۱۳۶۸	۲۸۴۰	۳۹۰۲	۳۳۰	۱۱/۸۲	۷۰
	فرزندگان	۱۳۶۸	۴۱۰۰	۵۱۱۲	۳۳۷	۱۵/۱۷	۳۳
قزوین	شهید بابایی	۱۳۶۸	۲۰۲۸	۲۶۹۲	۳۵۱	۷/۶۷	۱۶
	فرزندگان	۱۳۶۸	۲۱۰۱	۲۴۳۰	۳۳۸	۷/۱۸	۲۷
اهواز	شهید بهشتی	۱۳۶۸	۲۷۱۹	۴۲۸۲	۳۹۶	۱۰/۸۱	۳۵
	فرزندگان	۱۳۶۸	۲۷۲۸	۳۴۸۰	۴۰۶	۸/۵۷	۲۱
زنجان	شهید بهشتی	۱۳۶۸	۲۸۷۰	۳۲۶۱	۳۳۴	۹/۷۶	۷
	فرزندگان	۱۳۶۸	۱۴۳۰	۱۷۶۶	۲۳۵	۵/۲۷	۱۴
شیراز	شهید دستغیب	۱۳۶۸	۲۴۵۶	۲۵۹۸	۳۹۵	۶/۵۸	۱۸

فرزندگان	۱۳۶۸	۳۴۲۹	۵۱۷۹	۴۶۶	۱۱/۱۱	۲۹
----------	------	------	------	-----	-------	----

شهر	مرکز آموزشی	سال تأسیس کتابخانه	تعداد کتاب در سال تحصیلی ۷۲-۷۳	تعداد کتاب در سال تحصیلی ۷۴-۷۳	تعداد دانش آموزان مرکز	سراشته کتاب برای هر دانش آموز	عناوین مجلات
شهرکرد	شهید بهشتی	۱۳۶۹	۲۷۵۸	۳۰۹۱	۲۵۰	۱۲/۳۶	۱۲
	فرزندگان	۱۳۶۹	۲۲۵۷	۲۷۴۰	۲۵۵	۱۰/۷۵	۱۳
دزفول	شیخ انصاری	۱۳۶۹	۲۳۰۰	۲۳۹۵	۲۸۲	۸/۴۹	۱۴
	فرزندگان	۱۳۶۹	۱۷۷۸	۳۰۴۹	۲۶۴	۱۱/۵۵	۲۳
ساری	شهید بهشتی	۱۳۶۹	۱۸۰۰	۲۱۴۸	۲۵۰	۸/۵۹	۱۵
	فرزندگان	۱۳۷۱	۱۳۹۶	۲۰۴۰	۲۵۲	۸/۰۹	۲۸
قائم شهر	شهید بهشتی	۱۳۷۱	۹۲۶	۱۴۹۳	۲۵۳	۵/۹۰	۱۲
	فرزندگان	۱۳۶۹	۱۵۰۳	۱۸۲۸	۲۴۹	۷/۳۴	۲۲
بابل	شهید بهشتی	۱۳۷۰	۱۲۵۷	۲۱۲۶	۲۰۶	۱۰/۳۲	۲۰
	فرزندگان	۱۳۷۰	۱۷۶۲	۲۲۲۰	۲۰۱	۱۱/۰۴	۲۳
بیرجند	شهید بهشتی	۱۳۷۰	۱۳۲۵	۱۸۴۸	۱۸۷	۹/۸۸	۳۲
	فرزندگان	۱۳۷۰	۱۵۶۲	۱۸۳۲	۱۸۵	۹/۹۰	۳۶
خرم آباد	شهید بهشتی	۱۳۷۰	۹۵۱	۲۶۰۴	۱۹۱	۱۳/۶۳	۲۹
	فرزندگان	۱۳۷۰	۱۳۳۹	۱۹۸۶	۱۹۱	۱۰/۴۰	۱۷
سمنان	شهید بهشتی	۱۳۷۱	۱۲۳۳	۱۵۴۲	۱۳۵	۱۱/۴۲	۵
	فرزندگان	۱۳۷۱	۱۱۵۰	۱۴۸۲	۱۳۲	۱۱/۲۳	۱۳
شاهرود	شهید بهشتی	۱۳۷۱	۱۴۰۵	۲۶۴۵	۱۴۰	۱۸/۸۹	۱۴
	فرزندگان	۱۳۷۱	۱۰۷۵	۱۶۰۷	۱۴۲	۱۱/۳۲	۱۴
آبادان و خرمشهر	شهید بهشتی	۱۳۷۱	۶۰۳	۱۰۶۸	۱۱۱	۹/۶۲	۱۵
	فرزندگان	۱۳۷۱	۷۴۸	۱۶۷۵	۹۰	۱۸/۶۱	۸
اسلامشهر	شهید رجائی	۱۳۷۲	۷۵۸	۱۵۳۳	۱۶۲	۹/۴۶	۱۵
	فرزندگان	۱۳۷۲	۱۰۶۰	۳۵۰۰	۱۷۲	۲۰/۳۴	۲۴
زاهدان	شهید بهشتی	۱۳۷۲	۲۰۴	۷۰۲	۸۶	۸/۱۶	۶
	فرزندگان	۱۳۷۲	۲۰۳	۵۴۲	۸۶	۶۰/۳۰	۸
لار	شهید بهشتی	۱۳۷۲	۴۳۸	۱۸۷۶	۸۳	۲۲/۶۰	۱۲
	فرزندگان	۱۳۷۲	۴۹۰	۱۵۰۰	۸۶	۱۷/۴۴	۲۲
بجنورد	شهید بهشتی	۱۳۷۲	۳۶۰	۱۰۴۱	۸۶	۱۲/۱۰	۱۹
	فرزندگان	۱۳۷۲	۵۲۳	۱۲۶۰	۹۳	۱۳/۵۵	۲۲
بروجرد	شهید بهشتی	۱۳۷۳	-	۱۱۵۴	۴۷	۲۴/۵۵	۱۲
	فرزندگان	۱۳۷۳	-	۸۹۰	۴۸	۱۸/۵۴	۹
سندج	شهید بهشتی	۱۳۷۳	-	۱۷۲۰	۴۸	۳۵/۸۳	۱۸
	فرزندگان	۱۳۷۳	-	۲۶۴۳	۴۸	۵۵/۰۶	۱۳
جمع	۷۵ مرکز آموزشی	-	۱۸۰۲۰۱	۲۴۲۸۶۴	۲۰۱۲۱	۱۲/۰۷	-

کتاب به گنجینه کتابخانه‌های مراکز آموزشی سازمان افزوده شده است که بیش از ۲۰ هزار جلد آن که عمدتاً کتب مرجع هستند توسط سازمان تهیه و ارسال شده است.

قطعی است که توجه ارزشمند مدیران مراکز در تهیه کتب سودمند، در کنار کتبی که از تهران ارسال می‌شود، می‌تواند کتابخانه‌های مراکز را بهترین محل مراجعه دانش آموزان سازد.

تعداد مرکز، کتاب و دانش آموز در طول ۶ سال تحصیلی

تا سال	تعداد مرکز	تعداد کتاب	تعداد دانش آموز	سراشته کتاب برای هر دانش آموز
۱۳۶۸	۳۸	۴۹۳۹۴	۴۹۹۵	۹/۸۹
سال ۱۳۶۹	۴۴	۶۷۰۰۰	۷۲۳۹	۹/۲۵
سال ۱۳۷۰	۵۲	۱۰۰۰۰۰	۹۶۸۲	۱۰/۳۳
سال تحصیلی ۷۲-۱۳۷۱	۵۹	۱۳۸۳۳۹	۱۲۷۶۹	۱۰/۸۳
سال تحصیلی ۷۳-۱۳۷۲	۷۰	۱۸۰۲۰۱	۱۶۲۶۶	۱۱/۰۸

سال تحصیلی ۱۳۷۴-۱۳۷۳	۷۵	۲۴۲۸۶۴	۲۰۱۲۱	۱۲/۰۷
----------------------	----	--------	-------	-------

برندگان مدال طلای المپیادهای فیزیک و شیمی برای سال ۷۵

پس از گذراندن یک دوره فشرده، بالاخره از بین ۵۱ نفر گزینش شده مرحله کشوری فیزیک، ۷ نفر و از بین ۴۴ نفر مرحله کشوری شیمی ۶ نفر جهت شروع دروه نهایی برای المپیادهای فیزیک و شیمی سال ۷۵ انتخاب شدند.

در این دو المپیاد، «علامه حلی تهران» با ۷ مدال طلا، ۱ نقره و ۶ برنز از ۱۷ نفری که در جمع مرحله کشوری داشت به بزرگترین حد نصاب یک مرکز در مرحله نهایی ایران بدون توجه به نتایج مسابقات ریاضی و کامپیوتر دست یافت.

سازمان دو تازه وارد طلایی از «شهید سلطانی» کرج در فیزیک و «شهید بهشتی» زنجان نیز در مجموع خود داشت. «شهید مدنی» تبریز، «میرزا کوچک خان» رشت و «شهید هاشمی نژاد» مشهد نیز طلایی داشتند.

متأسفانه در این دو المپیاد دختران دانش آموز با وجود رقابت فشرده موفق به کسب مدالهای نقره و برنز شدند. از آنجا که در شماره ۲ سال چهارم، اسامی کلیه پذیرفته شدگان، شهر و مرکز آنها آمده است، جداول بعدی تعداد مدالهای طلای کشوری در دو المپیاد فیزیک و شیمی را می رساند. در مرحله کشوری «المپیاد فیزیک»، ۷ طلا، ۷ نقره (از ۱۴ نقره) و ۱۶ برنز (از ۲۵ برنز) و در مرحله کشوری «المپیاد شیمی»، ۵ مدال طلا (از ۶ طلا)، ۸ نقره (از ۱۲ نقره) و ۱۳ برنز (از ۲۰ برنز) جمعاً ۱۲ طلا، ۱۵ نقره و ۲۹ برنز نصیب دانش آموزان سخت کوش ۱۹ مرکز سازمان گردید.

نتایج برگزیدگان مرحله اول و دوم کشوری المپیادهای فیزیک و شیمی جهت سال ۱۳۷۵ از مراکز سازمان

شهر	مرکز آموزشی	مرحله اول کشوری	مرحله دوم کشوری - فیزیک			مرحله اول کشوری	مرحله دوم کشوری - شیمی		
			طلا	نقره	برنز		طلا	نقره	برنز
تهران	علامه حلی	۱۲	۵	۱	۳	۵	۲	-	۳
	فرزندگان	۲	-	۱	۱	۲	-	-	۲
اصفهان	شهید اژه ای	۳	-	۲	۱	۴	-	۲	۲
	فرزندگان امین	-	-	-	-	۱	-	-	۱
مشهد	شهید هاشمی نژاد	۶	-	۱	۵	۴	۱	۱	۱
	فرزندگان	۲	-	-	۲	۱	-	-	۱
شیراز	شهید دستغیب	۲	-	۱	۱	۱	-	۱	-
	فرزندگان	-	-	-	-	۱	-	-	۱
کرج	شهید سلطانی	۱	۱	-	-	۲	-	۲	-
زنجان	شهید بهشتی	۱	-	۱	-	۱	۱	-	-
کرمانشاه	شهید بهشتی	۱	-	-	۱	۱	-	۱	-
رشت	میرزا کوچک خان	۱	۱	-	-	۱	-	۱	-
دزفول	شیخ انصاری	۱	-	-	۱	۱	-	-	-
اراک	شهید بهشتی	۱	-	-	-	-	-	-	-
شهرری	شهید بهشتی	۱	-	۱	-	-	-	-	-
تبریز	شهید مدنی	-	-	-	-	۱	۱	-	-
اهواز	فرزندگان	-	-	-	-	۱	-	-	۱
کرمان	علامه حلی	-	-	-	-	۱	-	-	۱
قزوین	شهید بابایی	۱	-	-	۱	-	-	-	-
جمع رتبه های مراکز سازمان		۳۵	۷	۸	۱۶	۲۸	۵	۸	۱۳
مجموع پذیرفته شدگان مرحله اول و رتبه های ایران		۵۱	۷	۱۴	۲۵	۴۴	۶	۱۲	۲۰

لازم به تذکر است از بین ۷ دارنده مدال طلای کشوری فیزیک و ۶ دارنده طلای کشوری شیمی به ترتیب ۵ و ۴ نفر جهت مسابقات جهانی ۷۵ برگزیده خواهند شد. با تأکید بر این نکته که اولین قبولی‌های کنکور ۷۵ همین سیزده نفر دارنده مدال طلای این دو المپیاد هستند که اول وارد دانشگاه شدنشان قطعی شد بعد ان شاء الله دیپلم می گیرند.

اسامی دارندگان مدال طلای کشوری المپیاد فیزیک

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدال	دبیرستان	شهرستان
۱	رضا ایمانی	طلا	شهید سلطانی	کرج (سمپاد)
۲	نیایش افشردی	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۳	فرزین حبیب بیگی	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۴	کاوه خجسته لاکلایه	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۵	علی فرهنگ مهر	طلا	میرزا کوچک خان	رشت (سمپاد)
۶	فرزان نیکپور	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۷	سینا ولدخان	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)

اسامی دارندگان مدال طلای کشوری المپیاد شیمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدال	دبیرستان	شهرستان
۱	علیرضا حیدری	طلا	شهید بهشتی	زنجان (سمپاد)
۲	هزیر رحمانداد	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)
۳	افشین شاملی	طلا	شهید هاشمی نژاد	مشهد (سمپاد)
۴	علیرضا شایسته	طلا	نمونه سلامتیان	اصفهان
۵	کاوه کاهن	طلا	شهید مدنی	تبریز (سمپاد)
۶	مهرداد ملیحی	طلا	علامه حلی	تهران (سمپاد)

نتایج مسابقات علمی هفتمین دوره دانش آموزان ممتاز سراسر کشور-مرداد ۱۳۷۴

براساس اعلام «واحد تهیه و تنظیم سؤالات» اداره کل امتحانات آموزش و پرورش، نتایج مرحله نهایی مسابقات علمی هفتمین دوره دانش آموزان ممتاز سراسر کشور (پنجم ابتدایی و راهنمایی تحصیلی) در سال تحصیلی ۷۴-۱۳۷۳ اعلام گردید. براساس این گزارش از بین ۱۵۷ دانش آموز برگزیده از ۲۶ استان کشور از مدارس نمونه مردمی، نمونه دولتی و تیزهوشان، ۴۷ نفر از مراکز سازمان حضور داشتند که در مجموع با ۳۱۱ نفر برگزیده از گروه خود و مدارس عادی و شاهد به رقابت پرداختند و در هر سه پایه رتبه اول ایران را کسب نمودند.

□ «علی کرم پور» از علامه حلی اراک در پایه اول راهنمایی با کسب ۲۲۰ امتیاز اول، «الهام خسروی» از فرزندگان امین اصفهان در پایه دوم راهنمایی با کسب ۲۲۵ امتیاز اول، زکیه واحدیان از فرزندگان کرمان با ۲۲۲ امتیاز دوم و مهدی مرعشی از شهید بهشتی آبادان- خرمشهر با ۲۲۱ امتیاز رتبه سوم ایران را در این پایه کسب نمودند. «یاسر نجاتی» از علامه حلی کرمان در پایه سوم راهنمایی مشترکاً با دانش آموز نوید مدنی از نمونه دولتی سمنان با کسب ۲۲۴ امتیاز اول و الهه پیرایش از مدارس عادی استان خراسان با ۲۱۸ امتیاز در این پایه رتبه سوم را کسب نمودند.

□ در مجموع از ۲۶ استان - با وجود عدم شرکت بعضی از مراکز و یا عدم افتتاح مرکز در آن استان - در پایه اول راهنمایی، ۸ رتبه اول استانی توسط علی کرم پور (علامه حلی اراک)، حمید محمدی (شهید بهشتی کرمانشاه)، نسیم صولی (شهید بهشتی سنندج)، فریبرز کارگر (شهید بهشتی ارومیه)، نرجس احمدپور سامانی (شهید بهشتی شهرکرد)، مریم عالمزاده (فرزندگان زاهدان)، پریسا امیدیان (فرزندگان بروجرد)، لیلا مجذوبی (فرزندگان همدان)، ۲ رتبه دوم استانی توسط: لیلا کریمی (فرزندگان کرمانشاه)، سیدحسام الدین سعیدی (شهید صدوقی یزد) و ۳ رتبه سوم توسط: غزاله حسین آبادی (فرزندگان بیرجند)، سیدسعید معزی (شهید بهشتی خرم آباد) و شیوا رفیعان (فرزندگان یزد) کسب گردید.

□ در پایه دوم راهنمایی دانش آموزان مراکز در این استانها رتبه اول را کسب نمودند:

الهام خسروی (فرزندگان امین اصفهان)، مهدی مرعشی (شهید بهشتی آبادان-خرمشهر)، زکيه واحدیان (فرزندگان کرمان)، مریم معصومی نیا (فرزندگان کرمانشاه)، نگین پور افشار (فرزندگان شیراز)، امیرضابط خصوصی (میرزا کوچک خان رشت)، باقر افشار (شهید بهشتی ساری)، عازمه اسدی (فرزندگان اراک)، صدف زاهدی (فرزندگان بندرعباس) و مریم رنگچیان (فرزندگان همدان) همین طور در مقایسه استانی این افراد موفق به کسب رتبه دوم استان خود گردیدند: محمد شاه ولی (شهید اژه ای اصفهان)، ابوالحسن ارتیاعی (شهید بهشتی کرمانشاه)، سید نسیم سهرابی (فرزندگان خرم آباد)، مهدی حق شناس (شهید بهشتی لار).

□ در پایه سوم راهنمایی رتبه اول استانها توسط این عزیزان کسب گردید: لعیا پرویز صدقی (فرزندگان ارومیه)، لیلا آزاده (فرزندگان اهواز)، یاسر نجاتی (علامه حلی کرمان)، سعید مرادی (شهید بهشتی کرمانشاه)، حدیث خیرآبادی (فرزندگان خرم آباد)، سید یاسمن فاطمه اقبال افتخاری (فرزندگان بندرعباس)، مرضیه مولایی کامران (فرزندگان همدان) و شقایق آیت اللهی (فرزندگان یزد). در این پایه: امیر حاجی اکبری بالو (شهید بهشتی ارومیه)، رضا وری گیو (شهید بهشتی بیرجند)، مازیار میررحیمی (شهید سلطانی کرج)، پریسا صیادی (فرزندگان کرمانشاه)، مهر و تجلی (فرزندگان رشت) موفق به کسب رتبه دوم استان خود در بین کلیه مدارس عادی، نمونه، غیر انتفاعی و تیزهوشان در مرحله کشوری گردیدند.

والشمس و ضحیها، گزارش رصد کسوف بیرجند

اهمیت به نشستهای علمی و فعالیتهای فوق برنامه از این دست به صورت پویا و به طوری که ایجاد جاذبه و لذت و حظ در شرکت کنندگان آن علی الخصوص در رده های دانش آموزی و دانشجویی نماید، در موقعیت کنونی جامعه علمی کشور ضروری می باشد.

لذا مغتنم دانستن پدیده طبیعی کسوف در جهت دار ساختن و ایجاد هیجان و نشاط علمی از حسن نظر و دقت مدیران مراکز آموزشی سازمان خبر داد.

از طرف حوزه معاونت تربیتی نیز گروهی متشکل از ده تن از دانشجویان مبرز و علاقمند به نجوم با تجهیزات مکفی جهت رصد و ثبت کسوف عازم بیرجند گردیده که با بررسیهای انجام داده محل مناسبی را واقع بر تپه ای در نزدیک محل استقرار سایر نهادهای شرکت کننده در رصد کسوف یافته و با حضور دانش آموزان علاقمند بیرجندی عملیات رصد و ثبت لحظات کسوف به صورت تصویری و عکس با کیفیت بسیار عالی و منحصر به فرد انجام پذیرفت. همچنین مراکز آموزشی «مشهد»، «یزد» و «کرمان» نیز با اعزام دانش آموزان خود به بیرجند امکان رصد دقیق و تماشایی کسوف را برای این عزیزان فراهم نمودند. جا دارد از زحمات دفتر بیرجند در حسن پذیرایی از مهمانان قدردانی به عمل آید.

مراکز «رشت» نیز با اعزام دانش آموزان خود به «ورامین» و همچنین مرکز «اصفهان» با تشکیل اردو در مرکز و رصد کسوف از کوه «صَفَه» در این برنامه مفرح شرکت نمودند.

مراکز «علامه حلی تهران» نیز اکثریت قریب به اتفاق دانش آموزان خود را با سازماندهی وسیع در نزدیکی «قم» مستقر ساخته و به رصد کسوف پرداختند.

در مجموع برخورد مراکز آموزشی سازمان با این پدیده طبیعی در جهت اهداف ذکر شده بسیار خوب و مثبت ارزیابی شد و امید است برای کسوف آینده «اصفهان» شاهد برنامه ریزی و حضور بهتری باشیم.



